**Subjekt, Prädikat, Objekt – Übungen**

1. Bestimme das markierte Satzglied. Schreibe außerdem auf, wie du nach dem Satzglied fragst.

Beispiel: **Die Schülerinnen und Schüler** warten.

* Subjekt! Wer oder was (wartet)? Die Schülerinnen und Schüler
1. **Alle Kinder** bekommen ein Eis.
2. Der Hund hat **den Nachbarn** angebellt.
3. Wer gibt **dem Hamster** sein Futter?
4. Niemand **möchte gehen**.
5. Die Blätter **der Bäume** rascheln.
6. Finde das Objekt in folgenden Sätzen.

Beispiel: Vier Musikanten spielen ein Lied.

* Akkusativobjekt: Wen oder was (spielen vier Musikanten)? Ein Lied
1. Sonja hat keinen Hunger.
2. Der Lehrer erklärt den Schülern ein Problem.
3. Verstehen die Schüler die Antwort des Lehrers?
4. Bist du mir böse?
5. Bestimme alle Satzglieder im Satz.

Beispiel: Lisa hat gesungen.

* Wer oder was (hat gesungen)? Lisa
* Was tut (Lisa)? (Sie) hat gesungen
1. Alle Kinder lernen das kleine Einmaleins.
2. Dem großen Hund wollen wir nicht begegnen.
3. Der Wolf frisst die sieben Geißlein.
4. Spülst du die Teller der Gäste ab?
5. Schreibe den Satz so um, dass er mit dem angegebenen Satzglied beginnt! Achtung: Manchmal musst du hierfür eine Frage oder einen Aussagesatz formulieren.

Beispiel: Lisa hat ein schönes Lied gesungen. (Prädikat)

* Was tut (Lisa)? (Sie) Hat gesungen.
* Hat Lisa ein schönes Lied gesungen?
1. Alle Kinder lernen das kleine Einmaleins. (Akkusativobjekt)
2. Die Sonnenstrahlen kitzeln meine Nasenspitze. (Prädikat)
3. Mir kannst du keine Angst einjagen. (Subjekt)
4. Kannst du deinem kleinen Bruder helfen? (Dativobjekt)

**Lösungen**

**Aufgabe 1:**

1. Subjekt: Wer oder was bekommt ein Eis? Alle Kinder
2. Akkusativobjekt: Wen oder was hat der Hund angebellt? Den Nachbarn
3. Dativobjekt: Wem oder was gibt jemand Futter? Dem Hamster
4. Prädikat: Was tut niemand? (Niemand) möchte gehen
5. Genitivobjekt: Wessen Blätter rascheln? (Die Blätter) der Bäume

**Aufgabe 2:**

1. Wen oder was hat Sonja? Keinen Hunger (Akkusativobjekt)
2. Wem oder was erklärt der Lehrer? Den Schülern (Dativobjekt)
Wen oder was erklärt der Lehrer? Ein Problem (Akkusativobjekt)
3. Wen oder was verstehen die Schüler? Die Antwort (Akkusativobjekt)
Wessen Antwort verstehen die Schüler? (Die Antwort) des Lehrers (Genitivobjekt)
4. Wem oder was bist du böse? Mir (Dativobjekt)

**Aufgabe 3:**

1. Alle Kinder (Subjekt) – lernen (Prädikat) – das kleine Einmaleins (Akkusativobjekt)
2. Dem großen Hund (Dativobjekt) – wollen nicht begegnen (Prädikat) – wir (Subjekt)
3. Der Wolf (Subjekt) frisst (Prädikat) die sieben Geißlein (Akkusativobjekt)
4. Spülst ab (Prädikat) – du (Subjekt) – die Teller (Akkusativobjekt) der Gäste (Genitivobjekt)

**Aufgabe 4:**

1. Das kleine Einmaleins lernen alle Kinder.
2. Kitzeln die Sonnenstrahlen meine Nasenspitze?
3. Du kannst mir keine Angst einjagen.
4. Deinem kleinen Bruder kannst du helfen.